



El envejecimiento, un problema social contemporáneo pertinente para la intervención en las Ciencias Sociales desde el abandono familiar

Aging, a relevant contemporary social problem for intervention in the Social Sciences from family abandonment

Kimberlin Gisella Castiblanco Infante

Docente, Corporación Universitaria Minuto De Dios Trabajadora social en formación, perteneciente a semillero de investigación la hoja del programa de Trabajo Social Centro Regional Soacha – Cundinamarca, kcastiblan9@uniminuto.edu.co <https://orcid.org/0000-0002-1988-7321>

Jenny Alejandra Rosero Cañón

Docente, Corporación Universitaria Minuto De Dios Trabajadora social en formación, perteneciente a semillero de investigación la hoja del programa de Trabajo Social Centro Regional Soacha – Cundinamarca, jroserocano@uniminuto.edu.co, <https://orcid.org/0000-0002-0275-4725>

Darwin Alexis Cruz García

Docente, Corporación Universitaria Minuto De Dios Trabajador social, magister en Estudios políticos, perteneciente grupo Colciencias Nexos: Narrativas y experiencias de organizaciones y sujetos – Colombia y Líder semillero la hoja del programa de TRSO Centro regional Soacha, darwin.cruz@uniminuto.edu <https://orcid.org/0000-0002-1858-1945>

Resumen

El trabajo plantea una reflexión frente al proceso de envejecimiento y como este incide en las intervenciones de las ciencias sociales a partir del abandono familiar, esto permite describir como las relaciones de productividad, los estereotipos, las representaciones sociales y las emociones muestran juicios sociales fundamentados por prejuicios e imaginarios que no da valor a la contribución social y acentúa el estado de vulnerabilidad. Este procedimiento de investigación se plantea

desde la modalidad de historia de vida con enfoque histórico hermenéutico en un periodo de 2 años que describe la crisis social y familiar que afronta el envejecimiento al ser relacionado con la no productividad, cambios de roles y emociones que se dan en el marco de la ruptura de los vínculos afectivos familiares, así como la desprotección, exclusión y aislamiento, haciendo la recolección de información por medio de 6 entrevistas a profundidad y guías de observación no participante. Por tanto, la reflexión plantea describir como el envejecimiento como problema social contemporáneo influye en las intervenciones de las ciencias sociales desde el abandono familiar. Por consiguiente, las intervenciones en las ciencias sociales deben reconocer el envejecimiento como elemento de transformación y cambio en el contexto social y familiar que consolida procesos a partir de vínculos y representaciones sociales.

Abstract

The work raises a reflection on the aging process and how it affects social science interventions from family abandonment, this allows describing how productivity relationships, stereotypes, social representations and emotions show social judgments based on prejudices and imaginary that does not value the social contribution and accentuates the state of vulnerability. This research procedure is proposed from the life history modality with a hermeneutical historical focus over a period of 2 years that describes the social and family crisis that aging faces as it is related to non-productivity, changes in roles and emotions that occur within the framework of the breakdown of family affective bonds, as well as lack of protection, exclusion and isolation, collecting information through 6 in-depth interviews and non-participant observation guides. Therefore, the reflection proposes describing how aging as a contemporary social problem influences social science interventions from family abandonment. Consequently, interventions in the social sciences must recognize aging as an element of transformation and change in the social and family context that consolidates processes based on social ties and representations.

Palabras clave/ Keywords

Envejecimiento, intervención, representaciones sociales, vínculos.
Aging, intervention, social representations, links.

Introducción

La condición actual del envejecimiento es de gran preocupación en el contexto colombiano debido al incremento en el abandono del adulto mayor por parte de su núcleo familiar a causa de las transformaciones en las dinámicas y los roles asignados desde la productividad que afectan su status en la modernidad. Por tanto, el envejecimiento en el contexto contemporáneo afronta una crisis a nivel social articulado a la poca o nula productividad, así mismo, refleja una crisis familiar que denota una carga que afecta las dinámicas, roles, estatus que influyen en el abandono o destierro y que plantea retos a las ciencias sociales.

Esta situación en las ciencias sociales plantea en la familia un escenario donde se desdibuja los vínculos como componentes indispensables para garantizar el ejercicio pleno de los derechos como la salud, la igualdad y el desarrollo del adulto mayor. Esto expone intervención en la familia que intentan afectar la exclusión del adulto mayor en el ámbito comunitario, a partir de la discriminación y la segregación. De este modo, este escenario plantea para las ciencias sociales intervenciones que afecten en el envejecimiento el descuido, la desatención y vulneración (Ruvalcaba, 2005).

De este modo el envejecimiento, está vivenciando una situación preocupante en la medida en que se evidencia en diferentes países un índice elevado de abandono y desatención (Esquivel & García, 2017), según un estudio realizado por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia en México en 2019 de 13 millones de personas mayores el 16% de esta población se encuentra en estado de abandono, desprotección y aislamiento, situación que altera las dinámicas familiares y exige formas nuevas en la intervención de las ciencias sociales (Valdivia, 2016), (Barros-Bastidas & Gebera, 2020). De igual modo, según un estudio realizado por la Universidad Nacional del Centro de Perú en el Distrito de Viques el 67, 5 % de los familiares no contribuyen en la protección y el auxilio emocional o económico del Adulto Mayor, situación que acentúa las representaciones sociales frente a la etapa de envejecimiento de las personas, haciendo este grupo poblacional de alta vulnerabilidad.

Así mismo, según los indicadores del Ministerio de la Protección Social (2010), en Colombia había 45 509 584 habitantes, de los cuales aproximadamente 4 459 784 son mayores de 65 años y el 8% de esta población se encuentra en situación de abandono familiar. Esto representa para el campo de las ciencias sociales un reto en la

intervención de la familia que permita dar respuestas a las demandas y necesidades de una población vulnerable como el adulto mayor (Amarís & Arrieta, 2012).

De este modo, el acompañamiento constante y el acogimiento que debe brindar la familia en el envejecimiento configura un derecho y un deber para ambas partes considerando que hace parte de la dignificación de la vejez. Sin embargo, la realidad contemporánea denota la ruptura de los vínculos afectivos familiares y reflejos que el adulto mayor se encuentra en un estado de soledad, abandono y vulnerabilidad, permitiendo tener un panorama frente al papel que juega el núcleo familiar, en la medida en que es considerado el principal ente de protección y apoyo de los individuos.

91

De igual modo, la incidencia del factor económico y emocional en el envejecimiento, suministrando aportes relevantes que denotan un panorama amplio frente a la ruptura vínculos afectivos familiares y los cambios. Así mismo, se plantea que la desvaloración del envejecimiento se ve permeada por la evolución histórica y cultural, por los prejuicios y estereotipos arraigados a la sociedad (Vélez, 2009).

A partir de lo anterior, surge la necesidad de ahondar en el envejecimiento, principalmente conocer y describir como las intervenciones de las ciencias sociales inciden en la disminución en el abandono familiar. Esto permite identificar aspectos relacionados a la productividad, representaciones sociales, vínculos y emociones (Valdivia et ál., 2016), relacionados a problemas contemporáneos del que hacer de las ciencias sociales.

Por tanto, el estudio se centra en tratar de describir el envejecimiento para determinar la forma como las intervenciones de las ciencias sociales en el ámbito de la familia desestimulan el abandono del adulto mayor y se encaminan hacia la regasificación de la vejez. En este sentido, el grupo de investigación se plantea la reflexión en cuanto a: ¿Cómo el envejecimiento es abordado desde las ciencias sociales desde el abandono familiar?

Finalmente, la relevancia de esta reflexión frente al envejecimiento plantea en las ciencias sociales estructurar intervenciones que disminuyan la vulnerabilidad en el escenario de la familia. De tal manera, que pueda comprender la capacidad en transformar y cambiar las representaciones sociales.

Materiales y Métodos

El proceso investigativo es de carácter descriptivo, ya que pretende conocer y determinar cómo el envejecimiento es abordado desde las ciencias sociales desde el abandono familiar institucionalizado en la Fundación Remanso de Paz ubicada en Soacha. De este modo, se toma como referencia esta institución debido a las realidades latentes en la etapa del envejecimiento en el abandono del adulto mayor.

Es una entidad sin ánimo de lucro, en la cual se albergan adultos mayores que se encuentran en estado de abandono familiar, actualmente se encuentran institucionalizados 16 adultos mayores en un rango de edad de los 65 a los 78 años, donde el objetivo central de la entidad es brindar protección y acogimiento a las personas mayores que se encuentran en estado de abandono.

De este modo, el estudio permite obtener información sobre las experiencias y la percepción que tienen los adultos mayores frente a las intervenciones desde las ciencias sociales (Abreu, 2012). Esto permite conocer y determinar la incidencia de factores económicos, emocionales, culturales en el abandono familiar para la descripción de los resultados obtenidos a partir de la experiencia.

Por otra parte, el enfoque utilizado en la presente investigación es el histórico hermenéutico, éste es empleado para comprender situaciones, contextos, particularidades, simbologías, imaginarios, significaciones y percepciones (Ortiz, 2011). De esta manera, posibilita la comprensión, la interpretación y la identificación de los motivos internos de la acción humana frente a la problemática del envejecimiento que se manifiesta en el abandono del adulto mayor por parte de sus familiares en la fundación remanso de paz (Rueda, Ríos & Nieves, 2009).

Así mismo, este enfoque facilita la comprensión de un fenómeno a través de las experiencias de los individuos, lo cual proporciona elementos necesarios para construir sentido a partir de la percepción del adulto mayor, donde se valoró lo subjetivo en el proceso de construcción de conocimiento.

De este modo, se llevó el filtro de la muestra a partir de la implementación de 23 encuestas a población adulta mayor de Soacha pertenecientes a la Fundación Remanso de paz, de los cuales se seleccionaron 6 personas adultas mayores que tenían como

características abandono familiar, problemas emocionales e intervenciones en las ciencias sociales.

Finalmente, para la recolección de información se realizó 6 entrevistas a profundidad con adultos mayores en un rango de edad de los 70 a 80 años, institucionalizados en la Fundación Remanso de Paz en condición de abandono familiar, que fueron seleccionados según: grupo etario, tiempo del escenario y viabilidad del estudio investigativo, durante el desarrollo de la entrevista a profundidad se implementó la observación no participante con el fin de comprender la percepción y experiencia de los participantes frente al abandono.

Resultados

En consecuencia, se evidencia en las historias de vida que las personas entre los 60 a 65 años de edad presentan mayor dificultad para ubicarse laboralmente, siendo el factor productivo uno de los problemas más marcado en la etapa del envejecimiento (Hernández, 2009). Esto plantea un desafío para las ciencias sociales en relación en el reconocimiento de habilidades y capacidades que activen la productividad en el envejecimiento ya que los adultos mayores institucionalizados no cuentan con los ingresos económicos para solventar sus necesidades y en consecuencia afrontan una crisis social al verse configurados dentro de un marco de improductividad y carga para sus familias.

El envejecimiento trae problemáticas en el entorno familiar, toda vez que al culminar su vida activa es señalado como una carga económica (Núñez, Hernández, González, Quintero & Escalona, 2014). Esto se manifiesta en los discursos de las 6 historias de vida cuando reflejan la discriminación y rechazo por la pérdida de capacidades productivas o no tener la posibilidad de contribuir con ingresos en la dinámica familiar. Por tanto, esto conlleva a la ruptura de la interacción afectiva familiar, de modo que el adulto mayor no cuenta con los insumos para su autovalencia física, emocional y económica (Cabrera, 2013).

Como se evidencia en la fundación Remanso de Paz, donde 5 de los 6 adultos mayores afirman que un causal por el cual se encuentran en abandono familiar absoluto es la carencia de los ingresos económicos para solventar sus necesidades. Esto direcciona a las ciencias sociales frente a la reflexión de como estructurar intervenciones que puedan posicionar al adulto mayor en la vida productiva (Rodríguez, 2008).

Por otro lado, se logra comprender que las representaciones sociales influyen de manera directa en la desatención y desprotección familiar hacia el adulto mayor, en la medida en que la cultura que ha adoptado la sociedad contemporánea no contempla a la persona mayor como todo un ejemplo a seguir o un individuo con experiencias, conocimientos y capacidades (Toledo, 2011). Este panorama plantea en las ciencias sociales el reto en como encajar el envejecimiento en un mundo industrializado, productivo, es decir a la maquinaria social que refleje el respeto y la protección por el adulto mayor (Zavala, Vidal, Quiroga & Klassen, 2006).

Por consiguiente, la investigación denota que la persona mayor es estereotipada socialmente en la medida en que no existe una definición propicia y acertada sobre la vejez, se limita a un marco de productividad laboral sin considerarse las potencialidades, conocimientos y el rol social de la población mayor (Vélez et ál., 2009). Las historias de vida afrontan la segregación social, toda vez que se consideran personas aisladas en los escenarios familiares y sociales, económicamente dependientes y con una disminución en el status (Méndez, 2012). Por tanto, se evidencia la influencia de la percepción social contemporánea en el abandono familiar del individuo mayor institucionalizado en la Fundación Remanso de Paz.

Por otro lado, la investigación permitió evidenciar que las intervenciones de las ciencias sociales en el abandono del adulto mayor se ven permeadas por la transformación en la conceptualización que se efectúa en el ciclo de la vida de la longevidad (Vélez et ál., 2009), puesto que los cambios que se han generado en el transcurso del tiempo frente al concepto de adulto mayor han variado. Según los relatos, estos cambios se evidenciaban en el valor de sus abuelos y padres en la sociedad, donde se consideraba un ser de sabiduría, conocimiento, un ser extraordinario digno de admiración y respeto, así como, la familia de esta población era el primer ente de protección, cuidado y apoyo del adulto mayor (Méndez, 2012).

No obstante, como manifiestan los adultos mayores entrevistados en la actualidad este concepto se transformó y cada vez está más alejado a lo que se creía hace unos años, puesto que, el paso de tener una valoración positiva a una negativa (Vélez et ál., 2009). Por otro lado, la conceptualización de este se ha convertido en una construcción social influida por estereotipos, auto estereotipos y prejuicios, relacionados con lo cronológico, lo biológico o de salud, lo psicológico

o emocional y lo sociológico o comunitario (Rello, Bravo & Plata, 2018).

Así mismo, estas creencias que se encuentran arraigadas en el imaginario colectivo a su vez son respaldadas por situaciones culturales como el sistema neoliberal del país y la predominancia de la dialéctica de la producción, así, como las relaciones de poder, las cuales están determinando muchas dimensiones del significado del envejecimiento y de las acciones que se encuentran dirigidas a garantizar derechos, asegurar bienestar y condiciones de vida digna (Klein, 2018).

Es decir que, según los adultos mayores de la fundación Remanso de paz, las principales perspectivas desde las cuales se ha pretendido las intervenciones de las ciencias sociales en el envejecimiento en la actualidad son sesgadas y destacan en un estado falto, improductivo, dependiente e incapaz (Vélez, 2009). Esto acarrea como resultado la disminución de la valoración social y familiar frente al envejecimiento, uno de los motivos por el cual hoy en día la familia ya no figura como el principal ente de protección y se desdibujan los vínculos familiares como componentes indispensables para garantizar el ejercicio pleno de los derechos (Fernández, 2009).

Por otro lado, la reflexión frente a la disfuncionalidad familiar como factor psicosocial que índice en el envejecimiento, puesto que, esta problemática se encuentra influenciada por la carencia de los vínculos afectivos y las relaciones que habitan al interior de la familia (Chande, 2000). Siendo estos elementos relevantes para la estructura de intervenciones desde las ciencias sociales.

Entonces, es importante resaltar que en uno de los resultados relevantes en el procedimiento investigativo es poder identificar la relación entre las representaciones sociales y la intervención en las ciencias sociales, mostrando una reciprocidad en los estereotipos frente al envejecimiento, esto caracterizado por un marco de correspondencia mutua frente a la evasión de responsabilidades al adulto mayor en el entorno familiar (Klein, 2018). Es decir, que en su rol como padres los adultos mayores no cumplieron con sus obligaciones legales o no estuvieron presentes en la vida de sus hijos, generando una ruptura en la relación filial generando desapego (Cardona & Peláez, 2012).

Por tanto, en las historias de vida se pudo identificar como factor influyente el conflicto generacional y los lazos afectivos debido a que

en una etapa adulta los hijos se involucraban en los problemas de pareja con la finalidad de generar la cohesión de alianzas, esto provocó que el hijo creara rechazo, odio y se alejara de él en la etapa de envejecimiento (Klein, 2018). Por consiguiente, en el envejecimiento se enmarca en el contexto familiar en las historias de vida del presente estudio formas de convivencia cambiantes de acuerdo al ciclo evolutivo y al rol generacional que converge en el envejecimiento (Valdivia, 2016).

Finalmente, las historias de vida están enmarcadas en el abandono del adulto mayor en el contexto familiar, escenario de la intervención de las ciencias sociales, en la medida que la familia no se logra adaptar a la implementación de nuevos límites, sistemas jerárquicos, roles y reglas, patrones de comunicación que rompa estereotipos y transforme representaciones sociales en el envejecimiento. Por consiguiente, las intervenciones en las ciencias sociales determinan un conjunto de variaciones y deterioros a nivel funcional, morfológico, y psicológico en la persona mayor, lo que conlleva a un desequilibrio emocional y a un periodo de crisis en la familia (Amaris & Arrieta, 2012).

Esto plantea una reflexión acerca de cómo las intervenciones de las ciencias sociales en la etapa del envejecimiento conciben las relaciones de producción en la valoración del envejecimiento como una etapa no útil y productiva por la cual muchos adultos mayores se encuentran en estado de abandono familiar, ya que están inmersos en un proceso juicio social (Núñez, Hernández, González, Quintero & Escalona, 2014). Por tanto, en el contexto contemporáneo el envejecimiento no encaja en el ámbito productivo y en consecuencia afrontan una crisis familiar que denota la ruptura de los vínculos afectivos, descuido y abandono, siendo el escenario de intervención de las ciencias sociales.

De acuerdo con lo anterior, las relaciones de productividad imponen un significado, reajuste y cambio en el envejecimiento, en la medida en que este evento es considerado, por lo general como negativo para los escenarios familiares y sociales (Herrera, 2008), ya que el ciclo evolutivo de la familia no prevé los cambios y las problemáticas coyunturales, generalmente de índole económica a los que se adentra un adulto mayor. Por tanto, las ciencias sociales deben identificar las dinámicas familiares contemporáneas que limitan y desdibujan el status y el rol del adulto mayor en un marco de productividad (Mondragón, Santamaria & Izaola, 2015).

Por otra parte, cabe resaltar que en otras investigaciones en lo que respecta a la cultura que ha adoptado la sociedad contemporánea y su influencia en el abandono influyen estereotipos y prejuicios que generan concepciones sobre el envejecimiento en relación a la discriminación y todo tipo de violencias (Vélez, 2009). En consecuencia, la desvalorización de la imagen social limita una adecuada integración del envejecimiento en el entorno familiar y social (Toledo, 2011).

Por tanto, la cultura contemporánea genera nuevas estructuras familiares que emplean estereotipos y creencias negativas frente al envejecimiento, donde el reto de las ciencias sociales es promover dinámicas familiares que velen por el bienestar del adulto mayor (Colombo, Angarita, Gatto, Bessolo, Calderón, Miranda & Veiga, 2013). Sin embargo, las ciencias sociales no se deben solamente preocupar por la población adulta mayor, sino por generar acciones consientes en jóvenes frente al proceso de envejecimiento para transformar estereotipos más allá de lo productivo (Valdés, 2012).

La problemática del abandono del adulto mayor, radica en gran parte, por la transformación en el concepto que se tiene de la persona en el ciclo de la longevidad. Esto plantea, una reflexión frente a la conceptualización del adulto mayor desde una cosmovisión amplia y general, en donde, se evidencia la influencia por percepciones, concepciones y valoraciones sobre el envejecimiento, desde diferentes disciplinas como la biológica, socioeconómica y sociocultural (Mondragón, Santamaria & Izaola, 2015).

De acuerdo a lo anterior, desde el enfoque biológico la conceptualización del adulto mayor se basa en el deterioro orgánico y celular que tiene un individuo en la etapa evolutiva (Lozano, 1999). ahora bien, esta declinación varía en todas las personas y se va presentando de manera distinta. Es decir, que no hay una correspondencia estrecha entre algunos acontecimientos biológicos y la edad cronológica, si no, que es algo de carácter genético y hereditario.

Sin embargo, el adulto mayor y el envejecimiento no se pueden conceptualizar asumiendo que el carácter biológico no puede ser cambiado o que es un proceso ahistórico, si no, que se debe contemplar la influencia de la relación del hombre con la naturaleza (Cardona & Peláez, 2012). De este modo, la conceptualización del adulto mayor deja de ser un elemento ligado netamente a lo biológico para

transformarse a una construcción cultural que se encuentra influida por la situación histórica en diferentes épocas por la segregación, exclusión y aislamiento (Martínez, Polo & Carrasco, 2002).

Así mismo, que la conceptualización del adulto mayor, al ser una construcción cultural se ve influida por los estereotipos y prejuicios (Vélez, 2009). Esto plantea una relación con lo cronológico, lo biológico y psicológico, dejando como eje central la incapacidad del anciano para adaptarse al sistema social, a la estructura de la sociedad y a su estructura de producción, disminuyendo la valoración social y familiar de la vejez.

Por otro lado, desde el enfoque socioeconómico se plantea que no es posible conceptualizar al adulto mayor en medida que deja de ser útil en términos laborales, puesto que, en países como los de América latina muchas de los adultos mayores tienen que seguir trabajando debido a los altos índices de pobreza (Lozano, 1999). En este sentido, el factor que más influyen en el abandono del adulto mayor y que debe ser de interés para las ciencias sociales es el emocional (Toledo, 2011), puesto que, la ruptura de las relaciones familiares, así como la ausencia de la persona mayor dentro del núcleo familiar conlleva una correspondencia mutua, generando una evasión de responsabilidades.

Sin embargo, no solo la relación familiar conflictiva influye, si no, también el ciclo familiar el nido vacío, en donde los hijos de los adultos mayores deciden migrar a otros lugares para así generar una mejor calidad de vida para sus familias (Klein, 2018). Esto plantea características en donde el adulto mayor en su mayoría es quien aleja a las personas, puesto que, cuando llega al ciclo de la longevidad al establecer contacto con otras personas es hostil, agresivo, evasivo y apático, lo que provoca ese aislamiento social y el deterioro de la relaciones sociales y familiares (Rello, Bravo & Plata, 2018).

Finalmente, la relación paterno filial indiferente es un factor que influyen significativamente en el abandono del Adulto Mayor, dado que, en este sentido la familia siente que la persona mayor es una carga y por ello proceden a tomar decisiones y acciones como institucionalizarlo o simplemente abandonarlo (Toledo, 2011).

Conclusiones

Por tanto, el abandono familiar en la etapa de envejecimiento es una realidad que refleja el estado de vulnerabilidad y desprotección en el que se encuentran los adultos mayores y de gran interés para las ciencias sociales ya que en el contexto contemporáneo se evidencian transformaciones en las dinámicas sociales y familiares. En donde, los profesionales brindan herramientas para afrontar las crisis familiares y refleja un papel en la transformación del envejecimiento que posicione más allá el rol, los vínculos y estatus de esta población.

Así mismo, las ciencias sociales deben aportar herramientas para afrontar la crisis social en el momento en que culmina las relaciones productivas, pues se evidencia la discriminación y segregación enfatizada en estereotipos y prejuicios que señalan al adulto mayor desde un marco de no productividad, siendo considerados socialmente como personas económicamente dependientes, no propositivos y vulnerables.

Por consecuencia, la disfuncionalidad familiar es un factor psicosocial que índice en el abandono del adulto mayor, puesto que, esta problemática se encuentra influenciada por la carencia de los vínculos afectivos y las relaciones que habitan al interior de la familia. –en donde las ciencias sociales deben tener la capacidad de identificar la transformación en la convivencia en el ciclo evolutivo de la longevidad

Finalmente, las ciencias sociales deben a partir de las intervenciones influir en las representaciones sociales frente al envejecimiento y no solo relacionarla en el contexto productivo sino ir más allá en el reconocimiento de un saber acumulado y en la posibilidad de reconfigurar un estatus social en el marco de las experiencias, de un saber acumulado que permita el fortalecimiento en el escenario familiar y social.

Referencias

- Abreu, J. (2012). Hipótesis, método & diseño de investigación (hypothesis, method & research design). *Daena: International Journal of Good Conscience*, 7(2), 187-197. [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf).
- Amarís, G. V., & Arrieta, E. M. (2012). Condición sociofamiliar, asistencial y de funcionalidad del adulto mayor de 65 años en dos comunas de Sincelejo (Colombia). *Salud Uninorte*, 28(1), 75-

87. Aranibar, P. (2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. CEPAL. <https://www.redalyc.org/pdf/817/81724108009.pdf>.
- Cabrera, A. P. G. (2013). Una mirada de desolación. El estigma y el abandono en la vejez. *Calidad de Vida y Salud*, 6(2). <http://c.ns.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/105>.
- Cardona, D., & Peláez, E. (2012). Envejecimiento poblacional en el siglo XXI: oportunidades, retos y preocupaciones. *Universidad del Norte; Salud Uninorte*; 28;2; 335-348.: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/103819>
- Chande, R. H. (2000). Los umbrales del envejecimiento. *Estudios sociológicos*, 661-676. <https://www.jstor.org/stable/40420970?seq=1>.
- Colombo, V. X. L., Angarita, R. B., Gatto, M. D. R. T., Bessolo, M. S. R., Calderón, D. H., Miranda, L. M. M., ... & Veiga, P. D. (2013). Estereotipos negativos hacia la vejez en personas mayores de Latinoamérica. *Revista Kairós: Gerontología*, 16(4), 9-23. <https://revistas.pucsp.br/kairos/article/view/19627>.
- Esquivel, J. R., & García, R. J. S. (2017). Vejez y apoyo social. *Revista de educación y desarrollo*, 15, 66-76. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/15/015_Ramos.pdf
- Barros-Bastidas, C., & Gebera, O. T. (2020). Training in research and its incidence in the scientific production of teachers in education of a public university of Ecuador. *Publicaciones de La Facultad de Educacion y Humanidades Del Campus de Melilla*, 50(2), 167-185. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i2.13952>
- Hernández, G. (2009). Cese de la actividad profesional y preparación para la jubilación. *Cuadernos de relaciones laborales*, 27(2), 63-81. <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA>
- Herrera, P. M. (2008). Jubilación y vejez, su repercusión en la salud familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 24(4), 3-4. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So864-21252008000400008.
- Klein, A. (2018). La vejez problematizada. Imaginarios sociales que toleran lo que otrora era intolerable. *Desacatos*, (57), 120-135. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-050X2018000200120&script=sci_arttext.
- Lozano, M. G. Z. (1999). Conceptualización del proceso de envejecimiento. *Papeles de población*, 5(19), 23-41. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11201903.pdf>

- Martínez, M. P., Polo Luque, M. L., & Carrasco, B. (2002). Visión histórica del concepto de vejez desde la Edad Media. *Cultura de los cuidados*, Año VI, n. 11 (1. semestre 2003); pp. 40-46. Recuperado de: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/4889>.
- Méndez, G. L. (2012). Las vidas "subprime": la circulación de "historias de vida" como tecnología de imaginación política en la crisis española (2007–2012). *Hispanic Review*, 557-581. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/23275309?seq=1>.
- Mondragón, J., Santamaría, E., & Izaola, A. (2015). Las personas mayores en el contexto de crisis: entre la dependencia y el sostenimiento familiar. *Inguruak*, (59). Recuperado de: <http://inguruak.eus/index.php/inguruak/article/view/15>
- Núñez, Y. L., Hernández, A. G., González, D. V., Quintero, M. N., & Escalona, M. R. M. (2014). Caracterización de la familia del adulto mayor. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*, 39(3). Recuperado de: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/253>.
- Ortiz, N. M. B. (2011). *Investigación cualitativa: miradas desde el trabajo social*. Espacio Editorial. Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/revistas/co/rev-co-tendencias-0017-2-12.pdf>.
- Hernández, M. R. (2008). La percepción de la persona adulta mayor en la sociedad ramonense actual. *Pensamiento actual*, 8(10-11). Recuperado de: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/view/4089>.
- Rello, C. F., Bravo, M. D. L., & Plata, R. M. M. (2018). Estereotipos sobre la edad y el envejecimiento en estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud. *Revista Prisma Social*, (21), 108-122. Recuperado de: <https://revistaprismasocial.es/article/view/2425>.
- Ruvalcaba, J. T. R. (2005). Discriminación y adultos mayores: un problema mayor. *El cotidiano*, (134), 56-63. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/325/32513408.pdf>
- Toledo, A. M. (2011). Viejismo (ageism). Percepciones de la población acerca de la tercera edad: estereotipos, actitudes e implicaciones sociales. *Poiésis*, 10(19). DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.10>.
- Valdés, S. E. C. (2012). ¿Es la vejez lo que se dice de ella?. *Revista Kairós: Gerontología*, 15(Especial12), 11-22. Recuperado de: <https://revistas.pucsp.br/kairos/article/view/17034>.

- Valdivia, J. B. (2016). Depresión en el adulto mayor por abandono familiar. *Tlatemoani: revista académica de investigación*, 7(22), 226-271. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7286083>.
- Vélez, M. D. C. C. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, (24), 87-96. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3282988>.
- Zavala, M., Vidal, D., Castro, M., Quiroga, P., & Klassen, G. (2006). Funcionamiento social del adulto mayor, *Ciencia y enfermería*, 12 (2), 53 – 62. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=So717-95532006000200007&script>.